

COMUNICAT DE PRESA

Fondul Social European+

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

PRIORITATEA 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Tipul de acțiune 6.j.1. - Măsuri de sprijin pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor provenind din comunități marginalizate, precum roma

Apel de proiecte nr. PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42

Beneficiar: ASOCIATIA EXCELENTA IN EDUCATIE SI FORMARE CONTINUA

Titlul proiectului: Suntem romi si ne integram

Cod SMIS: 342616

21.11.2025

„Suntem romi si ne integram”

Asociația Excelență în Educație și Formare Continuă a demarat implementarea proiectului cofinanțat prin Fondul Social European Plus - Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, „Suntem romi si ne integram”, în urma semnării contractului de finanțare nr. G2025-116144/06.10.2025, începând cu data de 01.11.2025. Proiectul este localizat în județul Buzău, unde abandonul școlar este ridicat la nivel național sau regional, în Boldu și Râmnicu Sărat, localități în care școlile și liceele sunt parteneri asociați.

Obiectivul general al proiectului constă în creșterea accesului și participării la educație a 200 copii și tineri roma de nivel ISCED I-4 cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, din comunități marginalizate din cadrul a 4 unitati de învățământ din județul Buzău prin implementarea de măsuri integrate de sprijin educațional, precum și prin activități de educație parentală și consiliere dedicate pentru 80 Părinti/tutori/persoane care au în grijă copiii cu părinti plecați la muncă în străinătate, activități de formare a cadrelor didactice și crearea unui mediu incluziv.

Obiectivul general se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, având în vedere că proiectul prevede măsuri integrate de educație incluzivă, inclusiv prin intermediul metodelor nonformale și informale, pentru sprijinirea elevilor roma din categoriile defavorizate.

OBIECTIVUL GENERAL ESTE IN CONCORDANTA CU STRATEGIA GUVERNULUI ROMANIEI de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027 prin: 1) Acces la educație și reducerea abandonului școlar prin activități precum activitati outdoor, sprijin material, rechizite, hrana și consiliere școlară, proiectul ajutand la creșterea ratei de retenție a elevilor romi în sistemul de învățământ; 2) Combaterea segregării școlare - Proiectul include activitati de mentorat pentru profesori, pentru a promova practici educaționale incluzive și a reduce excluziunea; 3) Mentorat și consiliere pentru elevii romi - proiectul include programe de



UTILIZAȚI RESURSELE
EFICIENT



POLUATORUL PLĂTEȘTE



SUSTINEM
DEZVOLTAREA DURABILĂ



PROTEJAȚI
BIODIVERSITATEA



SUNTEM TOTI EGALI

mentorat cu modele de succes din comunitatea romă (studenți, profesori romi, lideri comunitari), pentru a inspira copiii să își continue studiile; 3) Formare pentru cadrele didactice - Proiectul include activități de mentorat pentru profesori despre pedagogia incluzivă și lucrul cu grupurile vulnerabile, pentru a îmbunătăți metodele de predare; 4) Implicarea părinților în educația copiilor - proiectul include programe de educație parentală, în care părinții sunt informați despre importanța educației și sprijiniți să își încurajeze copiii să rămână în școală.

Proiectul va genera un efect pozitiv pe termen lung prin reducerea disparitatilor legate de accesul și participarea la programe educationale a copiilor de etnie roma, cu cadrul strategic național RO Edu, având ca scop prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectivele specifice ale proiectului vizează reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de educație incluzivă, prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru 200 de elevi roma cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut înmatriculați la Școala Gimnazială Boldu, Școala Gimnazială „Ilie Pavel”, Ramnicu Sarat, Liceul Tehnologic „Victor Frunza”, Ramnicu Sarat, Liceul Tehnologic Economic „Elina Matei Basarab”, Ramnicu Sarat din județul Buzău, ca urmare a activităților specifice de educație informală și nonformală desfășurate pe o perioadă de 30 luni.

Sprijinirea a 121 dintre copiii și tinerii roma din grupul țintă (60,50%), rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație ca urmare a participării la programul de activități și de suport oferit în cadrul proiectului; Sprijinirea prin programe de mentorat a 50 persoane din rândul Personalului didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatorii școlari), personal de conducere, de îndrumare și control al unităților de învățământ preuniversitar, din Școala Gimnazială Boldu, Școala Gimnazială „Ilie Pavel”, Ramnicu Sarat, Liceul Tehnologic „Victor Frunza”, Ramnicu Sarat, Liceul Tehnologic Economic „Elina Matei Basarab”, Ramnicu Sarat din județul Buzău, în vederea promovării unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor, a unei școli incluzive și metode de predare adaptate.

Se urmărește îndeaproape dezvoltarea de programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă prin derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru 80 părinți/ reprezentanți legali/ tutori copiilor roma.

Valoarea proiectului: 3.090.437,77lei

Valoarea finanțării FSE+: 2.626.872,10 lei

Valoarea finanțării bugetul național: 463.565,67 lei;

Valoarea cofinanțării: 0 lei

Grupul țintă al proiectului: Nevoile grupului țintă vizat prin proiect au fost identificate pe baza unei analize proprii, Analiza de nevoi, realizată de Asociația Excelența în Educație și Formare Continuă, având ca sursă informații publice, informații despre rezultatele școlare ale elevilor celor două unități de învățământ, informațiilor publice de la Inspectoratul Școlar Județean, alte studii, analize, date statistice, chestionare aplicate cadrelor didactice, părinților elevilor de etnie roma. Conform

Ghidului Solicitantului pentru aceasta linie de proiecte, grupul tinta al proiectului il reprezinta. Analiza de nevoi pune in evidenta cateva caracteristici si concluzii pentru identificarea posibilului grup tinta: GT va fi alcatuit din cate 100 copii si tineri/an, in total 200 copii si tineri/proiect, 25 cadre didactice/an, in total 50 Personal didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare și control/proiect, 40 Părinți/reprezentanți legali/tutori ai copiilor/an, in total 80 Părinți/reprezentanți legali/tutori ai copiilor/proiect si 6 mentori/an, in total 12 mentori din randul comunitatii (liceeni romi, studenti romi, specialisti si experti romi, absolventi/elevi romi ai scolilor profesionale/invatamant dual, cadre didactice de etnie roma)/total proiect.

In vederea asigurarii vizibilitatii toate informatiile necesare vor fi publicate pe websiteul proiectului respectand elementele de identitate PEO si vor fi prezentate si in anunturile in media locala.

Potentialii membri ai grupului tinta au fost informati cu privire la inceperea procesului de selectie si a documentelor necesare inscrierii precum si despre depunerea dosarelor de candidatura. Avand in vedere ca proiectul dureaza 30 luni si pot interveni schimbari la nivelul grupului tinta se va lua in considerare un grup de rezerva (10-15%). Fiecare membru al grupului tinta va beneficia de servicii de informare si consiliere consiliere psihologica individuală și de grup, consiliere vocațională.

Activitate sustinuta de Solicitant, in cadrul careia, pe langa aplicarea unui pachet de instrumente, Consilierii vor elabora sau vor selecta, după caz, instrumente adecvate pentru realizarea acestor activități de consiliere individuală și de grup, în funcție și de categoriile/grupele de vârstă ale elevilor care compun grupul țintă al proiectului - școlari mici, școlari mari, elevi de clasa a VIII-a. Activitatea de consiliere se va finaliza cu elaborarea planului individual de dezvoltare personală care va fi urmărit de către experți pe tot parcursul desfășurării activității.

Activitățile de consiliere individuală și de grup vor fi oferite unui număr 200 elevi de etnie romă cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut din învățământul primar, învățământul gimnazial și liceal. Parintii vor participa la activități de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali.

In functie de gradul de solitudine al parintilor se va avea in vedere ca pentru fiecare elev din cei 200 din grupul tinta, cel putin un parinte sa fie cuprins in grupul tinta, fie ca acesta este in tara, fie ca este in strainatate, plecat la munca. Analiza de nevoi realizata prin chestionarea parintilor a scos in evidenta ca si acestia isi doresc sa fie pregatiti, consiliati despre cum sa relationeze cu proprii copii. Principalul pilon al acestei activitati il va constitui intelegerea nevoilor pe care le au copiii care cresc, fie intr-un climat nesigur emotional din cauza problemelor aparute pe fondul familiilor dezavantajate, disfunctional, monoparentale sau chiar a familiilor clasice dar afectate de nevoi mat sau in lipsa unuia sau ambilor parinti si a problemelor complexe care survin, in cele mai multe cazuri, in sanul familiilor de acest tip.

Copiii inscriși in grupul tinta vor beneficia de activitati deosebite, atractive de genul atelierelor și workshop-uri creative, de dezvoltare a abilităților manuale, muzicale etc., activități sportive, vizite, excursii, drumeții, tabere, activitati care impun o abordare integrata si complexa pentru a raspunde nevoilor socio-educationale ale

copiilor în mod personalizat și profund, pentru prevenirea și/sau reducerea riscului de parasire timpurie a școlii. Interventia proiectului răspunde nevoii esențiale de a asigura armonizarea și coerența dintre procesul instructiv educativ de tip clasic și cel de tip nonformal, la nivelul comunităților în care se va implementa proiectul. Abordarea integrată în sine este un element care asigură valoare adăugată, grupul țintă având oportunitatea să beneficieze pe parcursul a 24 luni de activități interesante, diverse, competitive. Se vor organiza activități de învățare prin metode și tehnici inovative de lucru în grupurile de studiu și vor fi inițiate și implementate activități de educație nonformală, precum activitățile outdoor „Pași mici pentru o Planeta mare și curată”; „Colectarea selectivă a deșeurilor”; „Organizarea unor ateliere de creație din deșeuri reciclabile”. Amenajare „Grădini prietene cu natura”, „Hranirea păsărilor pe timpul iernii”; Organizarea de sezatori folclorice cu prilejul sărbătorilor tradiționale de Crăciun, Paști, Dragobete; Învățarea de meserii tradiționale: punctul românesc pe etamina, croșetat, andrelit, țesut, împletit în nuiele, cioplit; Vizite la Muzeul tradițiilor populare, Muzeul de istorie județean, Muzeul satului și Muzeul țăranului român.

În cadrul proiectului se vor organiza grupe de învățare a instrumentelor muzicale specifice muzicii și dansului românesc pentru păstrarea tradițiilor autentice ale acestei etnii și pentru învățarea cântecului popular românesc. Se vor organiza trupe de dans românesc și vor fi achiziționate costume populare specifice etniei române.

Copiii vor primi pachete de hrană, îmbrăcăminte de iarnă sau vară, echipamente sportive pentru organizarea unor echipe de jocuri sportive de handbal, volei, baschet și fotbal.

O atenție deosebită se va acorda programelor de educație pentru sănătate și activităților de consiliere pentru tinerii români, dar și pentru hrană sănătoasă și integrare socială.

Informații suport:

Proiectul este implementat de Asociația Excelență în Educație și Formare Continuă (AEEFC) și se desfășoară pe o perioadă de 30 luni. Partenerii asociației Asociației Excelență în Educație și Formare Continuă sunt - Școala Gimnazială Boldu, Școala Gimnazială „Ilie Pavel”, Râmnicu Sărat, Liceul Tehnologic „Victor Frunză”, Râmnicu Sărat, Liceul Tehnologic Economic „Elina Matei Basarab”, Râmnicu Sărat din județul Buzău.

Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al Priorității P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; Tipul de acțiune 6.j.1. - Măsuri de sprijin pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor provenind din comunități marginalizate, precum romii din cadrul Programului Educație și Ocupare al Uniunii Europene.

Proiectul va valorifica experiența AEEFC în organizarea de activități de consiliere și activități educaționale, de formare personal didactic, de organizare activități nonformale.

Acțiuni/activități care duc la sustenabilitatea proiectului:



- la nivelul județului Buzău, vizibilitatea obiectivelor proiectului și a rezultatelor propuse se va realiza prin intermediul evenimentelor organizate (conferința start, comunicate de informare, pagina de comunicare socială-FB, flayere, conferința finală) privind oportunitățile de reducere a abandonului școlar și a ridicării nivelului de competențe pentru elevii de etnie romă, dar și prin intermediul acțiunilor derulate pentru selecția grupului tinta.

- Sustenabilitatea proiectului se va asigura și prin diseminarea și prezentarea tuturor activităților și produselor proiectului - metodologii, materiale educaționale, de mentorat, concepute, elaborate și folosite în cadrul proiectului, ghidurilor de bune practici către alți potențiali beneficiari de proiecte și/sau către alte entități persoane fizice și/sau juridice, cu care se vor dezvolta și încheia parteneriate/acorduri de colaborare și transferarea rezultatelor pentru proiecte de succes cu finanțare europeană, incluziune socială, acces la educație, pregătirea resurselor umane, dezvoltare instituțională etc

Proiectul își aduce contribuția la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect:

- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ✓ PLANUL DE MASURI EDUCATIE, 2021;
- ✓ Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- ✓ Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României (SNDDR) 2030;
- ✓ Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030;
- ✓ Strategia “Copii protejați, România sigură” 2022-2027;
- ✓ Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020;

Pentru mai multe informații vizitați site-ul

www.eface.ro

sau contactați-ne pe adresa de e-mail: **excellency.face@gmail.com**

Asociația „Excelență în Educație și Formare Continuă”

